

Вікі як інструмент дистанційної освіти

Власенко Дмитро Іванович

кафедра геометрії, ММФ

Харків, 2015

Зміст

- 1 Як викладач може використовувати Вікіпедію?
- 2 Чому зручно використовувати Вікіпедію?
- 3 Як студенти можуть допомогти викладачеві?
- 4 Яка студентам користь?
- 5 З досвіду роботи

Як викладач може використовувати Вікіпедію?

Використовуйте все, що є у Вікіпедії

Матеріали розміщені у Вікіпедії вільно використовуються. Контент розповсюджуються на правах ліцензії Creative Commons.

Легкість перенесення у Moodle

Звичайний копипаст (Ctrl-C + Ctrl-V) переносить текст включно з формулами та зображеннями з Вікіпедії у навчальний курс.

Чому зручно використовувати Вікіпедію?

Спільна робота над текстами

Ведеться історія редагувань. Кожна правка записується і може бути відновлена або врахована.

Ваші матеріали стануть краще

Тексти Вікіпедії безкоштовно перевіряються, виправляються та доповнюються іншими користувачами.

Як студенти можуть допомогти викладачеві?

Студенти можуть все:

- набирати текст та формули
- малювати зображення
- розв'язувати типові задачі
- перекладати іншомовні тексти.

Яка студентам користь?

- Досвід реальної та суспільно корисної роботи.
- Студенти отримують уявлення про місце створеної статті в структурі знань.
- Студенти вчаться працювати з текстом, який має складну структуру. Такий текст має посилання на інші статті, сайти, на паперові та електронні джерела.
- Студенти знайомляться та вчаться використовувати наочне представлення інформації у вигляді тексту, формул, таблиць, зображень.
- Вдосконалюють мовні навички та розвивають письмове мовлення.

З досвіду роботи

Як заохотити студентів?

Хочеш кращу оцінку — працюй. Додаткові бали до контрольної, залікового завдання, іспиту.

Завдання обирає студент

Перелік тем статей та завдань обираються студентом. Свої викладаю на сторінці у вікіпедії.

Зворотній зв'язок

- сторінка завдання
- сторінка обговорення
- через Moodle.

Таблиця з завданнями

uk.wikipedia.org/wiki/Користувач:Vlasenko_D/Математика

49	Двузв'язний граф ^[ru]	Бескровный Роман МП-41	50	Рівномірне розфарбування
51	Список розфарбування ^[en]		52	Вершина (теорія графів)
53	Тотальна розмальовка ^[ru]		54	
55			56	

Інші теми [ред. • ред. код]

№	Сторінка	Студент	Оцінка	№	Сторінка
0	Теоретична інформатика доповнити			1	Нейронна мережа (сторінка зараз перенаправлена на Штучна нейронна мережа: Нейронная сеть)
2	Creole (мова розмітки) ^[ru]			3	Оптическая миша ^[en]
4	Запахи коду	Будяньська К6-11		5	Інвертований індекс ^[ru]
6	GeoGebra доповнити			7	ALGOL 60 ^[en]

Таблиця з завданнями

org/wiki/Користувач:Vlasenko_D/Математика#.D0.9A.D0.A1-11



2	Бреус Сергей	Класифікація документів - уважно вичитати. Зверніть увагу на примітки.	
3	Дорошкевич Анастасія	Інсайт (2/2), Система неперетинних множин	2/2
4	Кептене Павел	Фолькер Штрассен - Додати шаблон науковець + бібліоінформація. Прочитати. Запобігання витоків інформації - Додайте примітки та посилання.	
5	Клименко Марія	Марков Андрій Андрійович (молодший), Жак Ербран	
6	Літун Вікторія	Граф Татта, Квадратура (математика) - Червоні посилання оформіть за допомогою шаблону нп. Вичитайте та виправте примітки.	
7	Саломатин Николай	Конструктивізм (математика), Грегуар де Сен-Венсан	
8	Тимошенко Єлизавета	Сніппет (0.8/1) - залишились не перекладені фрагменти, орф. помилки, відсутні пробіли після коми та точки. Виправив.	0.8/1

Посилання

- [geometry.karazin.ua/ vlasenko/documents](http://geometry.karazin.ua/vlasenko/documents) - доповідь
- [uk.wikipedia.org/wiki/Користувач:Vlasenko D/Математика](http://uk.wikipedia.org/wiki/Користувач:Vlasenko_D/Математика) - сторінка у Вікіпедії